VISITAS ESCOLARES 2026–2027 · DESDE ED. INFANTIL 4 AÑOS HASTA 4º ED. PRIMARIA

🍇 LA AVENTURA DE LA UVA

Una experiencia para aprender, sentir y divertirse en un lugar lleno de historia

¿Y si aprender sobre la naturaleza, la agricultura y la historia de Gran Canaria pudiera convertirse en toda una aventura?

En **Finca El Mocanal**, el alumnado descubrirá de una manera cercana, participativa y divertida el mundo de la uva y el Patrimonio natural, histórico y cultural de la isla.

Una experiencia pensada para que los niños y niñas **observen, toquen, huelan, escuchen y experimenten**, convirtiendo la visita en un aprendizaje vivo y memorable.

🌿 UNA FINCA CON MÁS DE UN SIGLO DE HISTORIA

La visita comienza acercándonos a la historia de Finca El Mocanal, fundada en 1912, descubriendo por qué recibe este nombre y cómo ha formado parte del patrimonio natural, cultural e histórico de la vida de Gran Canaria.

El alumnado conocerá también algunos de los elementos que forman parte de la finca y descubrirá cómo la naturaleza y las personas han aprovechado sus recursos a lo largo del tiempo.

🌳 DESCUBRIR LA NATURALEZA CON LOS CINCO SENTIDOS

En la finca hay mucho que descubrir… ¡y no todo se aprende mirando!

Los exploradores podrán oler, tocar y reconocer diferentes productos y elementos naturales presentes en la finca, como romero, lavanda, algarrobas, naranjas, flores y otros productos que encontremos según la temporada.

A través de juegos y dinámicas participativas aprenderán a identificar aquello que nos ofrece la naturaleza utilizando, además de la vista, el olfato, el tacto y el oído.

Una forma divertida de despertar la curiosidad y aprender a observar el entorno.

EL MUNDO DE LA ALGARROBA

Los característicos algarrobos centenarios de la entrada nos permitirán descubrir la importancia que tuvo y sigue teniendo este fruto.

Los niños y niñas podrán oler y conocer las vainas de algarroba y descubrir que actualmente se utiliza para elaborar diferentes productos, como harinas, galletas y otros alimentos.

Una oportunidad para descubrir cómo un fruto tradicional puede seguir formando parte de nuestra alimentación hoy en día.

DE LA PARRA… ¡AL ZUMO DE UVA!

La protagonista de esta aventura será, por supuesto, la uva.

En los viñedos aprenderemos qué es una parra, cuál es su fruto y qué necesita para crecer. También descubriremos una de las características más singulares de este entorno: el suelo de picón, relacionado con el origen volcánico de Gran Canaria y, concretamente, con el entorno del volcán de Bandama.

Y después llegará uno de los momentos más divertidos de la visita:

¡PISAR LA UVA CON LOS PIES!

De manera voluntaria, un alumno o alumna de cada grupo podrá experimentar cómo se pisa la uva para extraer su mosto o zumo de uva.

Una experiencia sensorial que permite comprender de una forma sencilla y directa cómo se obtiene el zumo de la uva.

Importante: *la actividad escolar no incluye vino ni ninguna bebida alcohólica.*

CONOCER A LOS ANIMALES DE LA FINCA

La naturaleza también se descubre a través de sus habitantes.

Durante la visita conocerán algunos de los animales de la finca, como ovejas, gallinas, pavos reales, emús, faisanes y otros animales que podamos encontrar.

Descubriremos qué nos aporta cada uno y cómo las personas han aprovechado tradicionalmente sus recursos:

- La oveja: leche para elaborar queso y lana para diferentes usos.
- Las gallinas: huevos.
- Los pavos reales: conoceremos algunas de sus características como sus colores y su famosa cola.
- Y otros animales que nos permitirán descubrir la diversidad de la finca.

Una experiencia para acercarnos al mundo animal y comprender mejor nuestra relación con la naturaleza.

UN VIAJE AL PASADO

La finca conserva espacios que permiten viajar atrás en el tiempo.

Los pequeños historiadores/as podrán conocer la antigua bodega y descubrir un espacio único, donde la madera de las antiguas barricas forma parte de la historia y de la identidad de la finca.

Aquí el aprendizaje vuelve a pasar por los sentidos: ver, escuchar y percibir los aromas de un espacio histórico que conserva la esencia de otra época.

🏛️ UN PATRIMONIO ÚNICO EN CANARIAS

Uno de los grandes valores de la visita es descubrir los lagares históricos de la finca, conservados como espacio museístico.

En ellos conoceremos cómo antiguamente se pisaba y prensaba la uva y cómo se desarrollaba este proceso antes de la llegada de los métodos actuales. ¡Aunque en esta finca, se sigue pisando la uva!

Además, descubrirán que Finca El Mocanal lleva más de un siglo vinculada a las visitas y a la historia de quienes llegaban a Canarias atraídos por su clima, sus paisajes y los productos de nuestra tierra.

Una manera de conectar a los más pequeños con la historia, las tradiciones y el patrimonio de Gran Canaria.

🎬 UNA FINCA DE CINE

La experiencia termina descubriendo otros rincones de la finca y paseando por sus instalaciones, incluyendo un patio en el que se han rodado producciones cinematográficas como 4 Latas.

Porque una finca con más de un siglo de historia también puede convertirse… ¡en un escenario de película!

👍 TOCAR · OLER · ESCUCHAR · OBSERVAR · EXPERIMENTAR

La Aventura de la Uva está diseñada para que no sean simples espectadores.

Queremos que participen, que hagan preguntas, que descubran por sí mismos y que relacionen lo que aprenden con aquello que pueden experimentar.

Una visita donde la historia se puede tocar, la naturaleza se puede oler y oír, la uva se puede pisar y el aprendizaje se convierte en una experiencia para recordar.

Porque cuando aprendemos haciendo, aprendemos de verdad.

⏱️ INFORMACIÓN DE LA VISITA

- Duración: 2 horas y media, incluyendo un descanso para desayunar en la propia finca.
- Etapas educativas: desde Educación Infantil 4 años hasta 4º de Educación Primaria.
- Grupos: desde 10 hasta 50 niños/as. Para facilitar una experiencia más cercana y participativa, los grupos de hasta 50, se dividirán en dos grupos de un máximo de 25 alumnos/as durante la actividad en algunas etapas del recorrido.
- Precio: 5 € por niño/a.
- Transporte: no incluido.

Importante: *la actividad escolar no incluye vino ni ninguna bebida alcohólica.*

📍 RESERVAS Y UBICACIÓN

Una experiencia educativa diferente, en un entorno histórico, cultural y natural de Gran Canaria.

Reserva tu visita rellenando este formulario

Finca El Mocanal

Carretera de Bandama nº 68, Santa Brígida

Teléfono: Cristina · 626 911 643

Email: fincaelmocanal@gmail.com

¿Preparados para vivir La Aventura de la Uva?

Vengan a descubrir, experimentar y disfrutar de una finca donde cada rincón tiene una historia que contar.

En colaboración con: LA GARNACHA DE SARA

ANEXO

Justificación curricular de la visita

Desde Educación Infantil (4 años) hasta 4º de Educación Primaria

La Aventura de la Uva es una salida que se vive con los cinco sentidos, y por ello conecta de forma natural con los aprendizajes que marca el currículo oficial de Canarias (LOMLOE) en las etapas de Infantil y Primaria. A continuación se recoge, por áreas, qué competencias y saberes básicos se trabajan durante la visita y en qué momentos concretos del recorrido se ponen en juego.

EJES TRANSVERSALES

Presentes en ambas etapas y en todas las áreas siguientes

PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL

El currículo canario pide reconocer y valorar el patrimonio material e inmaterial, especialmente el propio de Canarias, y desarrollar actitudes de cuidado y conservación hacia él.

En la visita: *el viñedo, los algarrobos y la bodega centenaria, los lagares históricos (conservados como espacio museístico) y el suelo volcánico de Bandama convierten la finca en patrimonio cultural y natural vivo. Además, durante la visita se muestran fotos de los primeros cruceristas, en los años 20, visitando la finca, y se cuenta su historia.*

SOSTENIBILIDAD Y CONCIENCIA ECOSOCIAL

Ambas etapas trabajan la adquisición progresiva de hábitos sostenibles, el respeto y cuidado del entorno y de los animales, y el aprovechamiento responsable de los recursos.

En la visita: *el cultivo tradicional de la vid y la algarroba, el aprovechamiento de los recursos de la finca como por ejemplo el compost, el trato respetuoso hacia sus animales y el reciclaje.*

IGUALDAD

El currículo pide reconocer modelos positivos del entorno cercano que fomenten la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, e identificar la actividad profesional de mujeres y hombres en su entorno.

En la visita: *la gestión de Finca El Mocanal está liderada por una mujer al frente de una explotación agrícola, un referente cercano y cotidiano que el alumnado puede observar de forma natural durante la visita.*

SALUD Y BIENESTAR

El currículo vincula explícitamente el contacto con la naturaleza y la actividad física al aire libre con el bienestar físico y emocional del alumnado.

En la visita: *el paseo por la finca, el aire libre y el contacto directo con plantas y animales, en un entorno tranquilo y seguro.*

EDUCACIÓN INFANTIL

4 y 5 años

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Educación Infantil 4 y 5 años

Qué se trabaja

- Exploración sensorial de objetos, materiales y elementos naturales del entorno próximo.
- Reconocimiento de elementos y fenómenos de la naturaleza, con especial atención al patrimonio natural canario.
- Cuidado, valoración y respeto hacia la naturaleza y los seres vivos.

Conexión con la visita: *oler y tocar romero, lavanda y algarrobas; descubrir el suelo de picón de origen volcánico; conocer y cuidar a los animales de la finca.*

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Educación Infantil 4 y 5 años

Qué se trabaja

- Exploración sensorial y psicomotriz en un entorno nuevo, distinto al aula y al hogar.
- Interacción socioemocional con iguales y con personas adultas de referencia fuera del centro.
- Primeros acercamientos a las manifestaciones propias del patrimonio social y cultural canario.

Conexión con la visita: *la propia salida escolar como experiencia de autonomía; el contacto directo y respetuoso con la naturaleza y los animales de la finca.*

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Educación Infantil 4 y 5 años

Qué se trabaja

- Ampliación del vocabulario en contextos significativos y funcionales (plantas, animales, oficios tradicionales).
- Aproximación a manifestaciones culturales y al patrimonio de Canarias.
- Comunicación oral de lo vivido y de las emociones experimentadas durante la visita.

Conexión con la visita: *las explicaciones de la guía y las preguntas de los niños y niñas durante todo el recorrido; la puesta en común al finalizar la visita o al volver al aula.*

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º a 4º · Primer y segundo ciclo

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Primer y segundo ciclo de Educación Primaria

Qué se trabaja

- Reconocimiento de elementos del medio natural, social y cultural canario: biodiversidad, patrimonio, origen volcánico del archipiélago.
- Comprensión de continuidades y cambios: historia local y formas de vida del pasado (Lagares, herramientas tradicionales).
- Conciencia ecosocial: cuidado del entorno, respeto a los animales, estilos de vida sostenibles.

Conexión con la visita: *la finca funciona como un auténtico "aula al aire libre": viendo los animales y plantas de la finca, visita a los lagares históricos y explicación del suelo de picón y su vínculo con el volcán de Bandama.*

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Primer y segundo ciclo de Educación Primaria

Qué se trabaja

- Comprensión de textos orales: escucha activa de las explicaciones del guía a lo largo de la visita.
- Ampliación del vocabulario contextualizado (léxico agrícola, vitícola y patrimonial).
- Producción oral: verbalizar lo observado, preguntar, compartir impresiones.

Conexión con la visita: *toda la visita se apoya en la interacción oral guiada; el vocabulario nuevo (parra, mosto, lagar, picón...) puede trabajarse después en el aula.*

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer y segundo ciclo de Educación Primaria

Qué se trabaja

- Realización de actividades físicas seguras en el medio natural.
- Cuidado del entorno próximo y de los seres vivos que en él conviven durante la práctica de actividad física.
- Experimentación de habilidades motrices básicas en un terreno distinto al habitual.

Conexión con la visita: *el recorrido a pie por la finca y el contacto físico directo con el entorno natural.*

EMOCREA (EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PARA LA CREATIVIDAD)

Primer y segundo ciclo de Educación Primaria

Qué se trabaja

- Estimulación multisensorial: exploración de sensaciones a través del juego libre y de los cinco sentidos.
- Identificación y comunicación de emociones ante una experiencia nueva.
- Autoconfianza creativa ante una vivencia sensorial poco habitual.

Conexión con la visita: *pisar la uva, tocar la tierra, oler las plantas aromáticas: la actividad está diseñada en torno a los cinco sentidos, el eje central de esta área.*